**. Ruta de la Sostenibilidad**

**Normativa LOMLOE:**

* **Artículo 1**: Fomento de la educación en valores y la participación comunitaria.
* **Artículo 15**: Se reconoce el aprendizaje activo en contextos reales.

**Saberes Básicos:**

* Conocimiento sobre la biodiversidad local.
* Importancia de la conservación del medio ambiente.

**Competencias:**

* **Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico**.
* **Competencia social y ciudadana**.

**Criterios de Evaluación:**

1. Calidad de la información presentada en la ruta.
2. Participación y habilidades de guía durante las excursiones.

**Recursos:**

* Materiales: folletos informativos, señalización.
* Colaboración con expertos en ecología local.

**Impacto:**

* Conciencia sobre la biodiversidad y la importancia de su conservación.
* Fomento del turismo sostenible en la comunidad.

**Comunidad y Ayuntamiento:**

* Involucrar al ayuntamiento para la señalización y promoción de la ruta.
* Crear vínculos con asociaciones locales que promuevan el ecoturismo.

**Recursos Familiares:**

* Invitar a las familias a participar en la creación y promoción de la ruta.
* Proporcionar información sobre cómo disfrutar de la naturaleza de manera responsable.

**Rúbrica de Evaluación:**

| **Criterios** | **Excelente (4)** | **Bueno (3)** | **Satisfactorio (2)** | **Necesita Mejora (1)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Calidad de la información | Información completa y precisa | Información adecuada | Información básica | No presenta información |
| Habilidades de guía | Guía excelente, clara y atractiva | Guía adecuada | Dificultades al guiar | No guía |
| Participación | Activo en todas las actividades | Participa con frecuencia | Participación limitada | No participa |

**Propuestas de Mejora:**

1. Evaluar el feedback de los participantes para mejorar la ruta.
2. Realizar actividades de seguimiento en el futuro para mantener el interés en la conservación.

**Actividades a Desarrollar:**

1. **Sesión 1**:
   * **Investigación sobre biodiversidad**: Los estudiantes investigan sobre la biodiversidad local en el Valle del Guadalhorce.
2. **Sesión 2**:
   * **Planificación de la ruta**: Diseñan la ruta, seleccionando los puntos de interés y la señalización educativa.
3. **Sesiones 3-6**:
   * **Señalización y preparación**: Crean materiales informativos sobre los puntos de interés y montan la señalización.
4. **Sesión 7**:
   * **Excursión guiada**: Realizan la excursión, donde los estudiantes actúan como guías.
5. **Sesión 8**:
   * **Reflexión**: Discuten lo aprendido durante la excursión y cómo pueden promover la conservación.

Hicimos con una montaña que íbamos coloreando por pasos conseguidos por todo el colegio… y luego hicimos una porra a ver quién averiguaba cuantos pasos o km (no me acuerdo) hicimos en total… quien ganaba la porra se llevaba una pequeña cesta de fruta de una frutería del pueblo.

Ruta de senderismo, y hacían un juego y se marcaba varios puntos, en los que podía hacer con las familias actividades

Reto familiar, donde debían enviar una foto, con la familia, pasos dados y aperitivo saludable.

Además recoger basura del entorno y también enviar fotos

Ayuda del AMPA para promocionar ir a. andar por zonas de la sierra