

LAS MUJERES SON LAS QUE TIENEN QUE CUIDAR A LOS HIJOS	FALSO
ES MALO QUE LAS NIÑAS HAGAN DEPORTE PORQUE ES POCO FEMENINO	
LOS PADRES NO TIENEN QUE HACER LAS TAREAS DE CASA	
LOS HOMBRES NO SABEN LIMPIAR	VERDADERO
LAS MUJERES LIMPIAN MEJOR QUE LOS HOMBRES	VERDADERO
LAS NIÑAS SON ENFERMERAS Y LOS NIÑOS SON MÉDICOS	FALSO
LAS MUJERES Y LOS HOMBRES SON DIFERENTES Y TIENEN QUE HACER TRABAJOS DIFERENTES	
LOS NIÑOS JUEGAN AL FUTBOL Y LAS NIÑAS A LA COMBA	

De las siguientes frases de cuales son verdaderas y cuales falsas.

1. El juego de las tarjetas

Crea unas sencillas tarjetas con cartulina. Escribe en parte de ellas frases sobre la igualdad y, en las restantes, estereotipos sexistas. Por ejemplo, puedes poner afirmaciones como “los niños y las niñas somos iguales”, “los niños juegan mejor al fútbol que las niñas” o “los niños no saben coser”. Cada vez que saques una, los niños deberán decir si creen que la afirmación que aparezca en ella es **verdadera o falsa y el motivo**. De este modo, empezarás a trabajar en eliminar creencias equivocadas sobre los sexos.

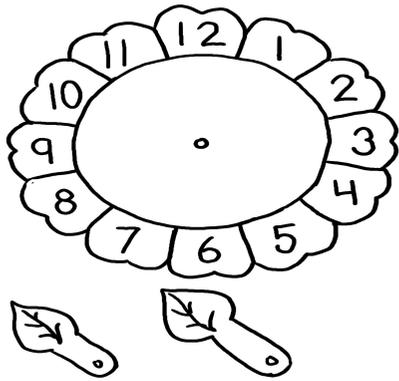


2. Igualdad y corresponsabilidad (Parte 1)

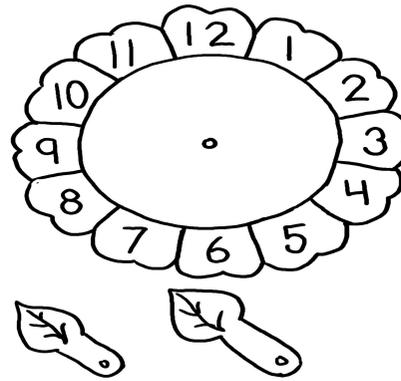
Entregamos papel y bolígrafo a todos los niños y hacemos que escriban un listado de tareas cotidianas que hacen los diferentes miembros de su familia. Al lado de cada una de las tareas deberán poner el nombre de quién la realiza. A las tareas domésticas hay que añadir otras como el trabajo, el estudio o las actividades extraescolares. Cada una suma un punto en el casillero del miembro de la familia. De este modo, los niños verán quién ocupa más tiempo en el trabajo diario. La segunda

parte de estos juegos de igualdad consistirá en fomentar la

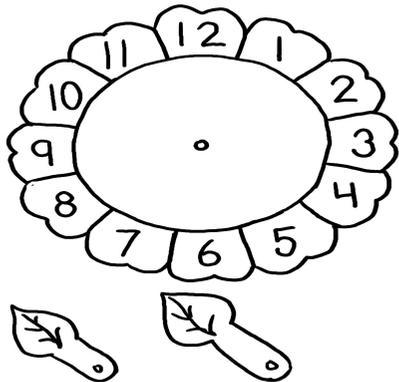
¿Cuántas horas trabaja?



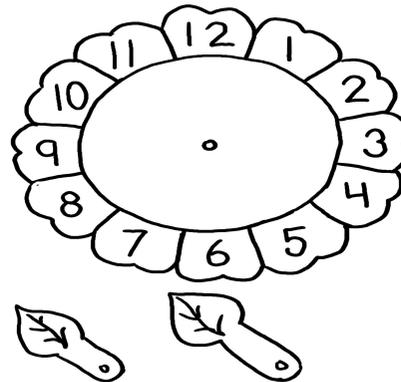
PAPÁ



MAMÁ



HERMANA



HERMANO

3. Igualdad y corresponsabilidad (Parte 2)

Para seguir abordando este tema pero desde la competencia matemática, les repartimos cartulinas o folios con los relojes para que ellos mismos completen el horario de la repartición de las tareas del hogar por parte de los miembros de su familia. Se trata de visualizar de otro modo la carga de las tareas domésticas que nunca deben recaer sobre la misma persona, sea hombre o mujer, niño o niña.

4. Igualdad en tareas del hogar

1 o 2 de octubre coincidiendo con la muerte de "Quino", creador de Mafalda, proyectaremos el siguiente corto y haremos hincapié en lo importante que es la repartición de tareas en el hogar, no sólo entre padres sino entre hermanos, no haciendo diferencia entre chicos y chicas.

Entramos en el siguiente enlace para visualizar el video:

<https://youtu.be/ZxaflDjc3mY> . Una vez lo hayamos visto,

dejamos que sean los alumnos los que comenten qué han visto

y escuchado y qué les parece.



CORTA CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO



5. Día de la no violencia de género (25 de noviembre)

Realizar en papel continuo un mural que decorarán los alumnos de 6º de primaria con el título "25 de noviembre" "CORTA CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO".

Al mismo tiempo se repartirán una semana antes de la celebración de dicho día, unas manos con tijeras que se colorearán en tonos malvas y violetas para posteriormente bajar al cartel por niveles o clases y pegarlas en el mural.

Se realizarán fotos y vídeos de los alumnos realizando la tarea en el aula y en el mural pegando las manos.

Se harán coreografías entre los alumnos y alumnas con la canción "LO

MALO" de Aitana y Ana Guerra. Además los alumnos la escucharán

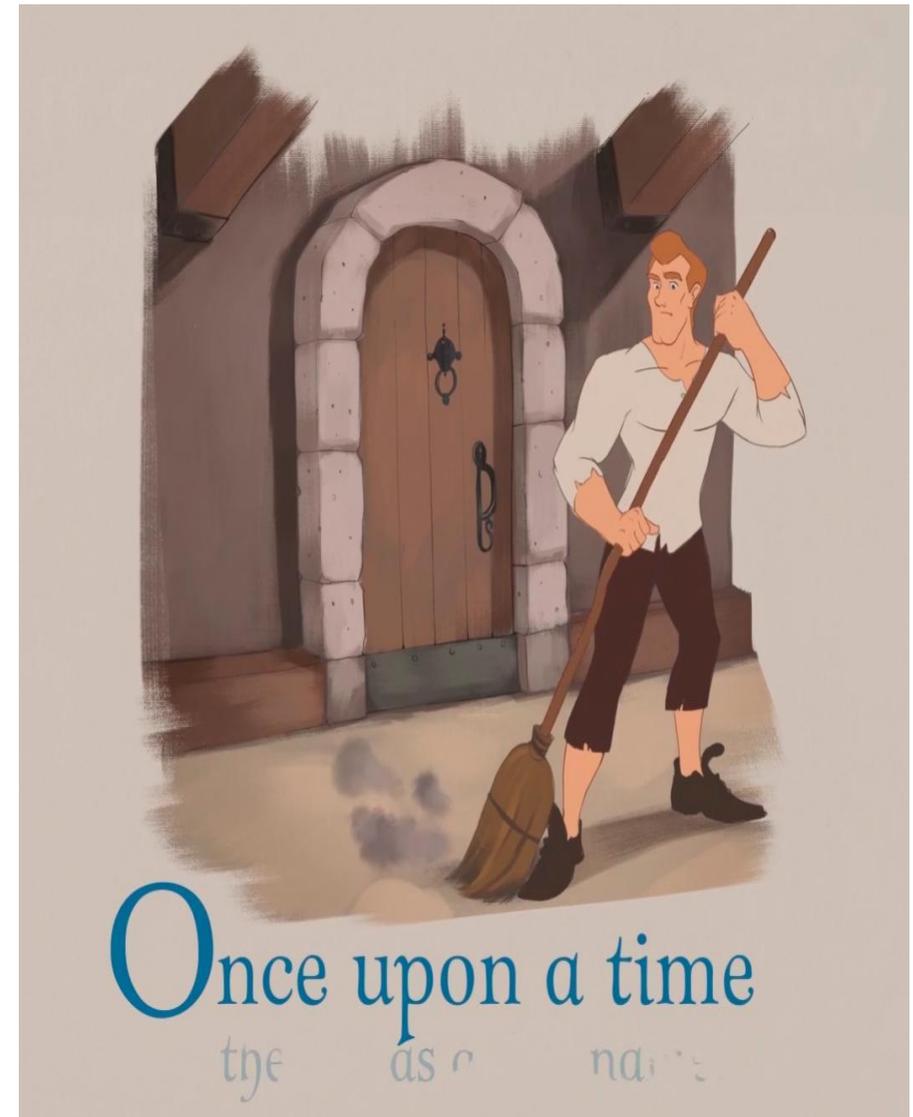
mientras realizan la actividad en las aulas.

EL CUENTO QUE ME INVENTO

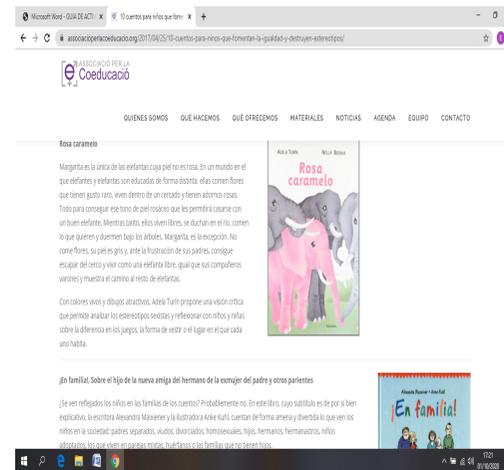
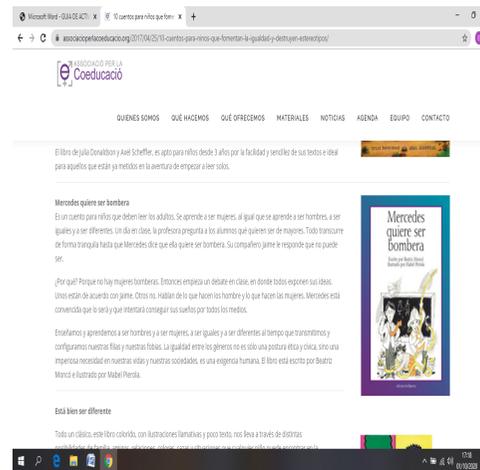
6- El cuento que me invento (23 de abril, Día del libro)

Nos referimos en clase a los diferentes cuentos populares y tratamos de cambiar a los personajes de género. ¿Cómo sería La Cenicienta si en lugar de una chica fuera un chico??? Y Blancanieves si hubiera sido chico y hubiera sido rescatado por una princesa??? Los cuentos estereotipan los personajes que son referencia para muchos niños en la vida cotidiana y por ello debemos inventar un cuento en el que los protagonistas sean personajes reales que realizan hazañas reales.

Les damos a los alumnos un cuento como referencia, por ejemplo "La Cenicienta" y ellos deben cambiarle el género a los personajes. Podemos trabajar la expresión oral o escrita.



Cuentos para fomentar el buentrato entre géneros



Microsoft Word - GUIA DE ACTIV... Cuentos para la igualdad y la coe...

clubpequeslectores.com/2016/03/cuentos-igualdad-coeducacion.html

LEEMOS CREAMOS FOMENTAMOS LA LECTURA APRENDEMOS A LEER Y ESCRIBIR CENTRO DE RECURSOS CURSOS Y MÁS!

Así que he intentado recopilar algunos de estos cuentos que nos ayudan a educar en la igualdad y están libres de sexismos y estereotipos. He intentado clasificarlos por temáticas, aunque algunos se entremezclan.

ANTI-PRINCESAS:



1. "¿Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa?", Raquel Díaz Reguera, Thule ed. (+3 años) : Carlota no quiere conocer a su príncipe azul, de hecho está harta y aburrida de ser una princesa rosa. Ella quiere vivir grandes aventuras, cazar dragones, buscar tesoros, viajar, correr, saltar... porque ella no es una flor, ¡es una niña!

Este sitio utiliza cookies de Google para prestar sus servicios y para analizar su tráfico. Tu dirección IP y user-agent se comparten con Google, junto con las métricas de rendimiento y de seguridad, para garantizar la calidad del servicio, generar estadísticas de uso y detectar y solucionar abusos.

MÁS INFORMACIÓN ACEPTAR

17:23 01/10/2020

7- Queridos Reyes o Papá Noel ¿Qué me pido?

Proyectamos un catálogo de juguetes y vamos pasando página.

Les pedimos a nuestros alumnos que anoten o piensen en 5

juguetes que pedirían para navidad o algún cumple. Lo

realizaremos con los alumnos más pequeños y podemos trabajar

con ellos la expresión oral y la expresión escrita. Una vez lo

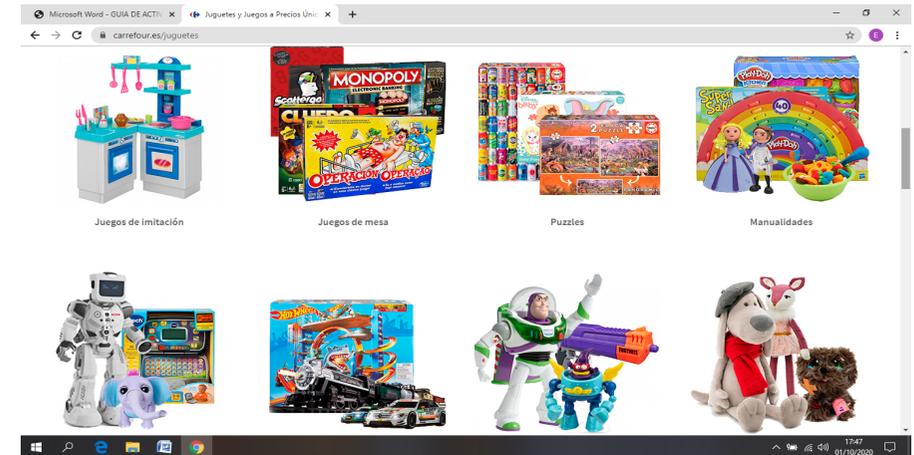
hayamos pensado o escrito comentamos la importancia de elegir lo

que realmente me gusta y explicamos que los juguetes, los

juegos y los colores no tienen por qué ser de chico o de chica.

Comentar algunas fotos de los catálogos en los que los niños

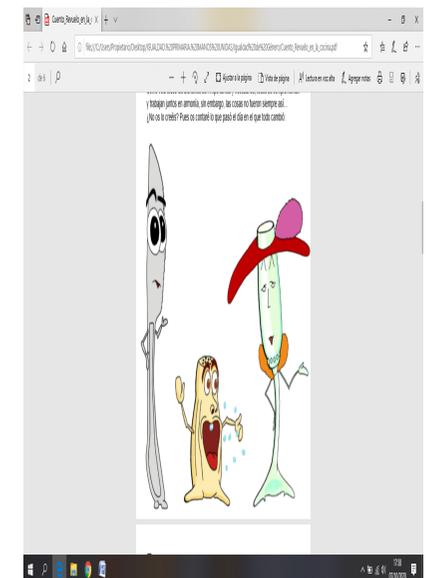
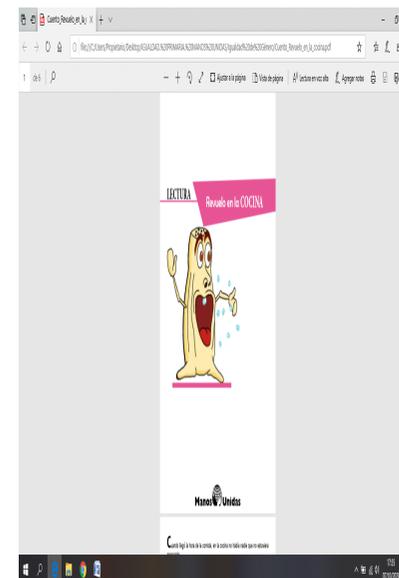
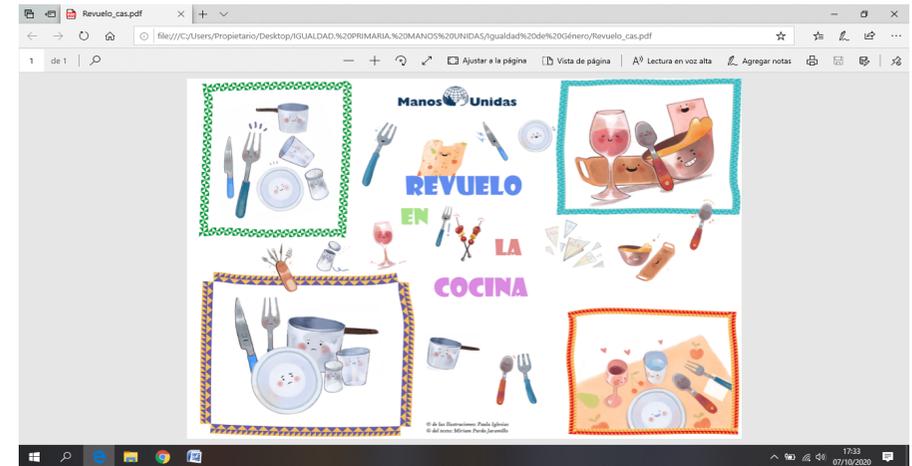
aparecen con determinados juguetes al igual que las chicas.



8- Cocinamos juntos

Trabajamos con el cuento "Revuelo en la cocina" de Manos Unidas. Tratamos de hacer un análisis y unas actividades previas a la lectura del mismo. Con los determinantes determinados e indeterminados "LA, EL / UN, UNA", Pensamos en utensilios de cocina con los que podamos utilizar estos determinantes: podemos hacer una lista en la pizarra o enseñar las tarjetas con los determinantes y por turnos van diciendo un grupo los femeninos y otro grupo los masculinos. Cuando hayamos hecho la lista pensamos cuáles son los más importantes y entonces proyectamos el cuento.

NOTA: abrir el PDF del cuento en el anexo 1 de este proyecto.



9- Equipos mixtos

Para eliminar la percepción sexista de muchos juegos.

Trabajamos en Educación Física con equipos mixtos de niños y

niñas en cualquier deporte para aclarar que los deportes y los

juegos no son de niños ni de niñas. Hay niños que creen que son

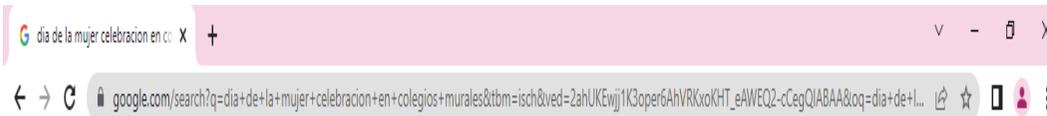
mejores en el deporte que las niñas. Por eso es bueno crear

un **campeonato con equipos mixtos**, donde todos tengan que

participar de igual forma, para hacerles ver que todos son

capaces de hacer aquello que quieran.





Mural para fomentar la participación de las mujeres en ...
ehige.eus

Caizada conmemora el Día Internacional de la Mujer y ...
lanzadigital.com



Mujer y ciencia, protagonistas este mes...
eladelantado.com

Murales de Santa Teresa | Colegio Nues...
carmelitaselche.com

DÍA DE LA MUJER | CEI...
blogaverroes.juntadean...



<https://site.educa.madrid.org/cp/joaquincosta.alcorcon/index.php/tag/dia-de-la-mujer/>



EducaMadrid

DÍA DE LA MUJER – CEIP JOAQUIN COSTA

Las imágenes pueden estar protegidas por derechos de autor. Más información

Visitar

10- DÍA DE LA MUJER 8 DE MARZO

Se realizarán murales decorativos para conmemorar este día tan importante a la vez que se llevarán a cabo algunas dinámicas en el aula o en el patio, según la disponibilidad, tiempo...

Se harán coreografías entre los alumnos y alumnas con la canción “LO MALO” de Aitana y Ana Guerra

En clase mientras trabajan escucharán la canción “PUEDE SER” de Conchita.

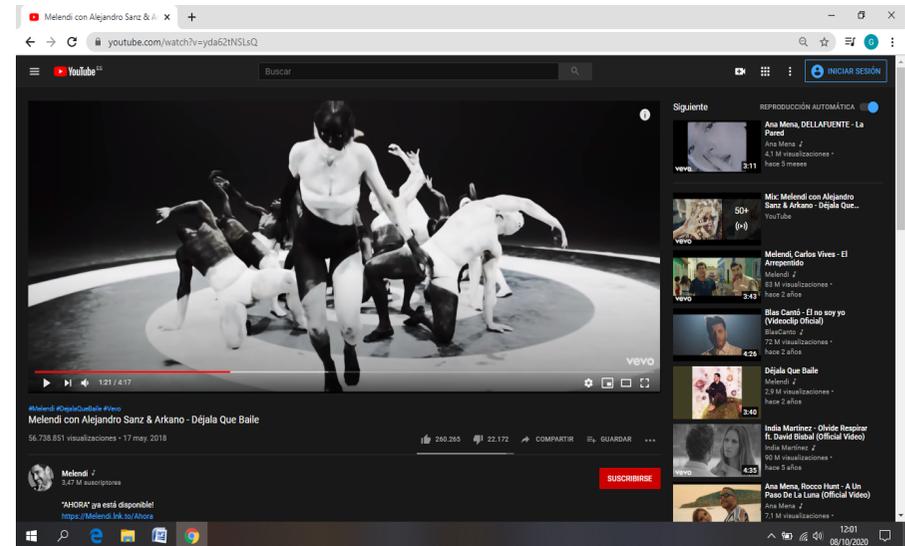
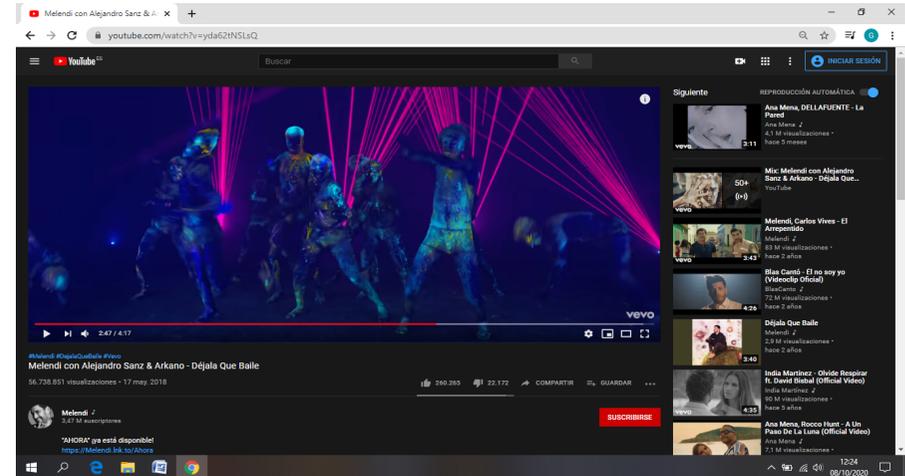
<https://www.youtube.com/watch?v=Y02oHCcEUps>

<https://www.youtube.com/watch?v=SoDgagIYxC0>

11- Bailemos juntos por la igualdad

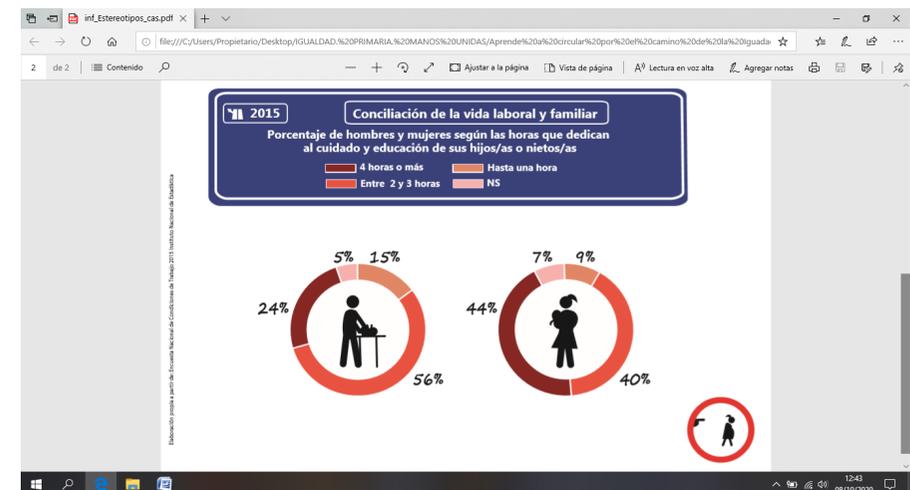
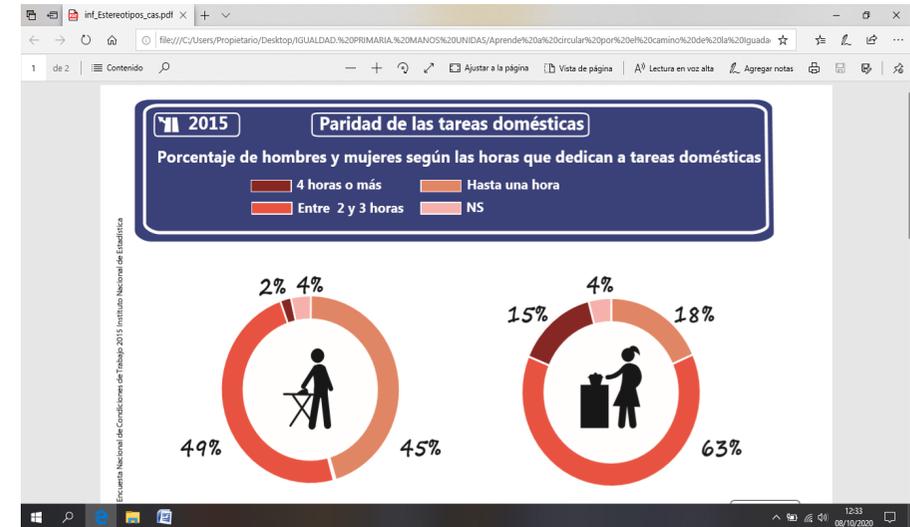
Escogemos la canción “Déjala que baile” como canto a la libertad de la mujer. Vemos con ellos el vídeo y le animamos a preparar una coreografía que luego compartirán con sus compañeros de ciclo y de nivel.

<https://www.youtube.com/watch?v=yda62tNSLsQ>



12- Tertulia para la igualdad (Parte 1)

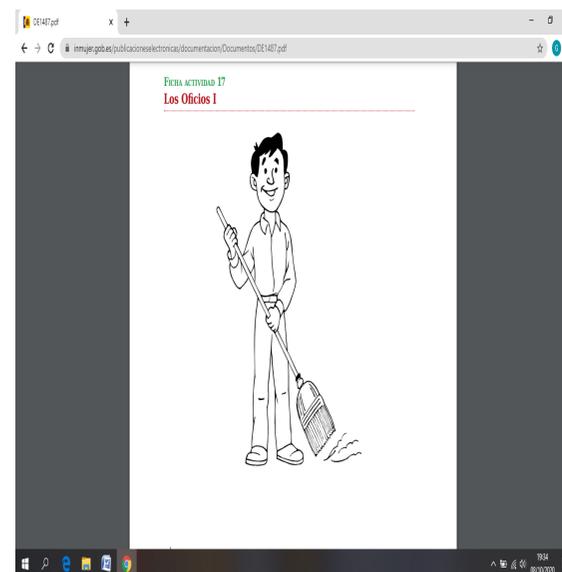
En esta ocasión vamos a escuchar que algunas mamis y papis nos cuenten sus experiencias con las tareas domésticas, el tiempo que les dedican a ellas combinadas con su experiencia laboral. Dada la situación que nos ocupa con el Covid-19, trataremos de que sea on-line o mediante videos expositivos. Los alumnos podrán hacer preguntas y hacérselas llegar de vuelta a los padres que participen en dichas tertulias.



13- Tertulia para la igualdad (Parte 2)

En este caso vamos a escuchar que algunas abuelas y abuelos para que nos cuenten sus experiencias con las tareas domésticas, el tiempo que les dedican a ellas y cuál fue o es su experiencia laboral. Los alumnos podrán ver que algunos casos la situación habrá cambiado entre la repartición de las tareas en el hogar de su abuelos

Se trata aquí también de acabar con los estereotipos de profesiones que pueden desempeñar tanto hombres como mujeres, al igual que las tareas del hogar.



14- Escritoras de todos los tiempos: su vida y trabajo

Como conmemoración del día de las mujeres escritoras el 18 de octubre, se repartirá por ciclos una escritora de diferentes épocas para que busquen información sobre ellas y algunas fotos que serán pegadas en un cartel previamente colocado en la primera planta del centro.

Se trabaja con los alumnos lo importante del trabajo de estas mujeres y lo difícil que les resultó llevarlo a cabo en su época;

Cada ciclo debe elegir a su escritora y trabajarla en clase, exponiendo mediante los profesores y profesoras, sus obras, vida y datos que sean relevantes.

DIA DE LAS ESCRITORAS 18 DE OCTUBRE



15. Encuentra la igualdad

Repartir la sopa de letras para que encuentren y rodeen 6 profesiones. Una vez realizada haremos una exposición de estas profesiones y preguntaremos:

-¿Por qué casi nunca escuchamos estas profesiones?

· ¿Hay mujeres policías en nuestro municipio?

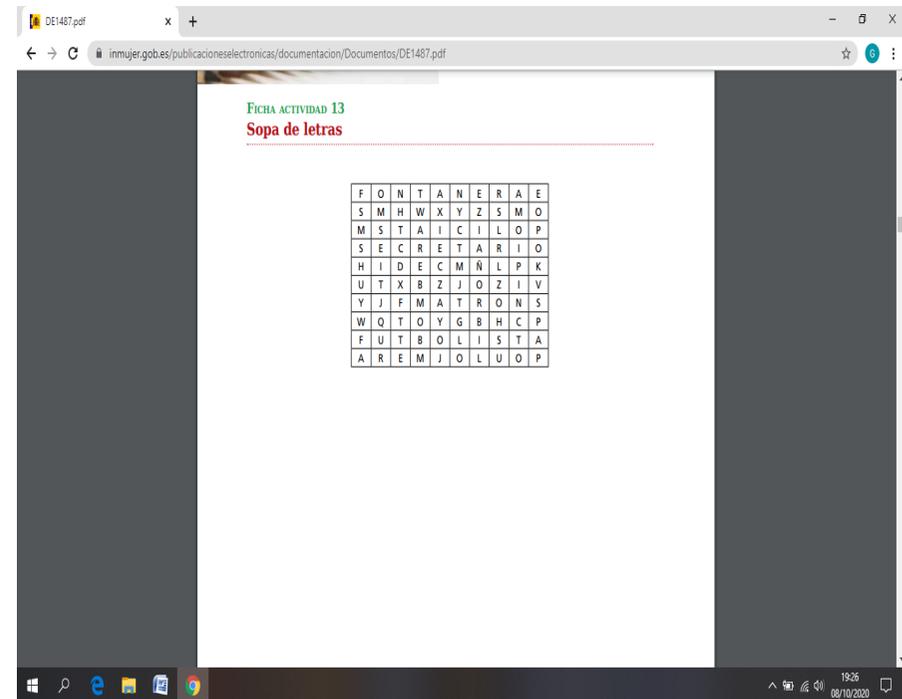
· ¿Hay equipo de fútbol femenino?

· ¿Algún alumno o alumna querría desarrollar alguna de estas

profesiones?

· ¿Qué capacidades son necesarias para trabajar en estas profesiones?

¿Las puede realizar igual un hombre y/o una mujer?



DE1487.pdf

inmujer.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Documentos/DE1487.pdf

FICHA ACTIVIDAD 13
Sopa de letras

F	O	N	T	A	N	E	R	A	E
S	M	H	W	X	Y	Z	S	M	O
M	S	T	A	I	C	I	L	O	P
S	E	C	R	E	T	A	R	I	O
H	I	D	E	C	M	N	L	P	K
U	T	X	B	Z	J	O	Z	I	V
Y	J	F	M	A	T	R	O	N	S
W	Q	T	O	Y	G	B	H	C	P
F	U	T	B	O	L	I	S	T	A
A	R	E	M	J	O	L	U	O	P

19:26 08/10/2023

16- Concurso de carteles (25 de noviembre u 8 de marzo)

En conmemoración con el día de la violencia de género o día de la mujer, se realizará un concurso a nivel de centro así como a nivel local en el cual el ayuntamiento de Alhaurín el Grande celebrará un certamen de carteles publicitarios para resaltar el papel de la mujer al igual que la igualdad entre géneros. Se dará un reconocimiento a ambos niveles para aquellos carteles premiados y clasificados.

Este concurso puede ser programado para las fechas expuestas anteriormente, dependiendo del área de Igualdad del Excelentísimo Ayuntamiento de Alhaurín el Grande. De lo

contrario se celebraría a nivel de centro.



25 de Noviembre
Día Internacional contra la
VIOLENCIA DE GÉNERO



ESPACIO LIBRE DE
VIOLENCIA MACHISTA

Alhaurín el Grande
contra la Violencia de Género

17- ¿Cómo lo ves tú?

Visualizar el siguiente vídeo y establecer por turnos de palabra o por parejas o grupos una puesta en común parecida a la vista por los alumnos.

Grabaremos un par de escenificaciones para que vean su forma de expresarse y se encuentren cómodos y cómodas al hablar de palabras que realcen la igualdad entre hombres y mujeres.

<https://www.youtube.com/watch?v=APF2wBZizo4>

Por último este último representa la forma que algunas familias estereotipan a sus propios hijos. Abrir un debate en clase sobre

ello. <https://www.youtube.com/watch?v=2d7K7nP-2Ro>



18- Violencia de género y redes sociales

1. ¿Sabéis qué es el ciberacoso? ¿Y la violencia de género?

¿Pensáis que están relacionados?

2. ¿Conocéis algún caso de ciberacoso?

3. ¿Cómo reaccionaríais ante el ciberacoso o cómo reaccionan las personas que conocéis que lo han sufrido?

4. ¿Alguna vez algún desconocido ha contactado con vosotras para insultaros o molestaros? ¿Cómo habéis reaccionado? 7. Si no ha sido a vosotras, ¿conocéis a alguien que haya sufrido este tipo de conductas? Visualizar el vídeo para entender de qué hablamos.

<https://www.pantallasamigas.net/ciberviolencia-de-genero-que-es-y-como-se-previene/>

