

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA

“Sueña a lo grande, lee sin
límites”



CEIP PABLO RUIZ PICASSO

Alhaurín El Grande **Curso 2024-2025**

<https://ceippicasso.es>

Blog:

bibliotecapabloriguizpicasso.blogspot.com

Coordinadora: María Teresa Ramírez Cárdenas

ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN.
2. ANÁLISIS DEL ENTORNO.
3. SITUACIÓN DE LA BIBLIOTECA.
4. PLAN DE ACTUACIÓN.
 - 4.1. FINALIDADES Y OBJETIVOS.
 - 4.2. ORGANIZACIÓN DE TAREAS Y HORARIOS.
 - 4.3. CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE LIBROS.
 - 4.4. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS.
 - 4.5. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO:
 - 4.5.1. De gestión.
 - 4.5.2. De dinamización y fomento de la lectura.
5. REGLAMENTO DE USO DE LA BIBLIOTECA.
 - 5.1. FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.
 - 5.2. CONTRIBUCIÓN DE LA BIBLIOTECA AL FOMENTO DE LA LECTURA.
6. COLABORACIONES.
7. EVALUACIÓN.

1. INTRODUCCIÓN.

Los centros educativos juegan un papel esencial en la creación y desarrollo de los hábitos lectores y la biblioteca escolar debe convertirse en una parte integrante y fundamental de nuestra actividad docente. De esto, surgió la propuesta de trabajar y utilizar la biblioteca como recurso didáctico fundamental en nuestra práctica docente. Nuestra biblioteca es un aula viva en la que fomentamos la lecto-escritura.

Este año continuamos en la línea 3 y trabajamos con Biblioweb.

2. ANÁLISIS DEL ENTORNO.

El CEIP Pablo Ruiz Picasso es un centro situado en la calle Albaicín, en la localidad de Alhaurín el Grande de la provincia de Málaga. En los últimos años, la zona ha experimentado un gran crecimiento, debido principalmente a la puesta en funcionamiento de la variante sur. La población de la zona de influencia ha crecido igualmente. El colegio es de dos líneas. Aunque este curso en 1º y en 2º curso, se ha ampliado a tres líneas. Nuestra barriada tiene un nivel socioeconómico medio. La mayor parte de los padres del alumnado con los que cuenta el Centro son pequeños propietarios agrícolas que realizan trabajos relacionados con la construcción. En lo que respecta a las madres, la mayor parte de ellas se dedican a tareas del hogar, aunque cada vez son más las que se van incorporando al mundo laboral. En cuanto al nivel cultural, se pueden diferenciar las personas de más edad, con un nivel cultural más bajo, de la población más joven con un

mayor índice de estudios medios y superiores. El Centro, a través de las empresas adjudicatarias de las Actividades incluidas en el Plan de Apertura cede sus instalaciones para el uso de la Comunidad, por lo que aquí los niños pueden contar con espacio de ocio y múltiples actividades extraescolares: baile, inglés, patinaje, manualidades, actividades deportivas... Las familias, normalmente, hacen uso de los distintos servicios del centro incluidos en el Plan de Apertura: aula matinal y comedor escolar.

Además, en el Centro, se ha puesto en marcha el Plan de Acompañamiento (PROA) para 4º, 5º y 6º de Primaria. Si hubiera plazas sobrantes, serían para 3er. curso.

El perfil del alumnado del CEIP Pablo Ruiz Picasso, en su mayoría, procede de familias estables y con preocupación por su escolaridad. No existen problemas de absentismo, en general, aunque puntualmente se puedan producir situaciones negativas en este sentido que suelen solventarse con rapidez. No se presentan problemas serios de conducta. La convivencia entre el alumnado se desarrolla de manera positiva. A este pueblo acuden algunas personas extranjeras. Contamos, por ello, con un número de alumnado procedente de otros países.

El claustro del C.E.I.P. Pablo Ruiz Picasso, en este curso escolar, lo componen 35 maestros/as. Del total, más de la mitad se encuentra con destino definitivo en el Centro. La actitud y disposiciones generales hacia la reflexión sobre las propias prácticas y las actuaciones innovadoras en el ejercicio docente, son compartidas mayoritariamente.

3. SITUACIÓN DE LA BIBLIOTECA.

La Biblioteca del CEIP Pablo Ruiz Picasso vuelve a abrir sus puertas en el nuevo curso con nuevos proyectos.

El equipo de apoyo, la coordinadora y el equipo directivo colaboran para conseguir un buen funcionamiento de nuestra biblioteca. Se incide mucho en la difusión y cumplimiento de las normas establecidas. También contamos con un amplio número de fondos catalogados y organizados. Además tenemos bastantes lotes de libros para dar cumplimiento al itinerario establecido. Para el curso que empieza, nos proponemos

consolidar, desde nuestra parcela de responsabilidad, el trabajo que llevamos varios cursos realizando en el Centro donde se contempla la lectura como una forma de acercamiento al currículum con la adquisición de la competencia lingüística y a través de ella a todas las demás.

La biblioteca es, en nuestro Centro, un lugar donde se fomenta el amor a los libros y el mundo que ellos encierran. Nuestro alumnado la visita de una manera natural como lo hacen con cualquier otro lugar del colegio donde encuentran diversión, aventuras, entretenimiento... Respecto a los recursos, tiene más de 5.150 ejemplares de material librario, la mayoría corresponden a literatura infantil ya que es la más demandada. Se encuentran también los libros de consulta en menor volumen ya que se usa muy poco y material para el profesorado. La biblioteca es utilizada por el centro, además, para variadas actividades: charlas, reuniones, jornadas, exposiciones de trabajos ...

4. PLAN DE ACTUACIÓN

En este curso escolar 2024/2025 pretendemos seguir consolidando y ampliando la labor que venimos desarrollando en la biblioteca y promover planes y proyectos que contribuyan a mejorar nuestra práctica educativa, aunando criterios entre todo el profesorado y compartiendo un mismo esquema de trabajo.

4.1. FINALIDADES Y OBJETIVOS.

- Profundizar en el conocimiento de la biblioteca y de los recursos que ofrece, trabajando especialmente la formación de usuarios y tratamiento de la información.
- Fomentar el hábito y el gusto por la lectura en todos los alumnos/as del

Centro.

- ▣ Continuar con la organización de la Biblioteca en cuanto a gestión de fondos: catalogación de nuevos ejemplares, purga.
- ▣ Seguir impulsando el Plan Lector y actualizando el itinerario de lectura. Este año con nuevas adquisiciones.
- ▣ Mejorar las infraestructuras de la biblioteca ampliando y potenciando el espacio virtual.
- ▣ Elaboración y difusión de las actividades de biblioteca a través de boletines, noticias, exposiciones, novedades, página web, etc
- ▣ Afianzar el servicio de préstamos.
- ▣ Organizar el trabajo del grupo biblioteca con el reparto de funciones.
- ▣ Impulsar la colaboración con las familias a través de información desde las tutorías y con la implicación en actividades.
- ▣ Impulsar proyectos desde la biblioteca que contribuyan a un mayor enriquecimiento de nuestra labor docente.
- ▣ Colaboración con otros proyectos del Centro: Coeducación, Paz y Programa Comunica.

4.2. ORGANIZACIÓN DE TAREAS Y HORARIOS

Un año más tenemos a nuestra disposición un horario para los préstamos del alumnado.

Al profesorado se le asigna un día para poder realizar sus préstamos y será cada quince días.

El Equipo de Biblioteca y sus horarios queda como sigue: Responsable:

- Mari Tere Ramírez: Coordinadora. Dos sesiones los lunes: 9 a 10:00 h y de 13 a 14h.

Una sesión los martes: de 12 a 13h. Los jueves dos sesiones: de 12 a 13h y de 13 a 14h.

Las sesiones de personal de apoyo a la biblioteca serán realizadas con dos compañer@s:

- Isabel M^a Plaza: Una sesión los martes de 13 a 14h y los viernes de 13 a 14 h.

- María Rosa Farfán: Coordinadora TIC. Una sesión los lunes de 12 a 13h. Se encargará de las nuevas tecnologías. Incluir en la Web todas las noticias que se deriven de nuestro Plan de Trabajo y de todo lo que nos interese poner en conocimiento de la Comunidad Educativa.

4.3. CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE LIBROS.

En nuestra biblioteca la selección de libros que tenemos ha seguido los criterios siguientes:

 Que presenten situaciones y personajes con los que el alumnado se identifique, relacionadas con su mundo cotidiano.

 Con imágenes que representen la lectura.

 Libros con poco texto que estimulen al alumnado a crear sus propias historias.

 Libros de fábulas, cuentos de hadas, adivinanzas, trabalenguas, rimas, canciones...

 De adivinanzas, acertijos, trabalenguas y poesía

 Cuentos clásicos y populares.

🕒 Libros con colorido que reflejan alegría y vida.

🕒 Libros de encuadernaciones resistentes, cubierta atractiva, tipografía grande

o letra de imprenta.

🕒 Libros que el alumnado viva intensamente, que le provoquen, risa, emoción y asombro.

🕒 Libros de información que ofrezcan al alumnado explicaciones adecuadas a su edad y satisfagan su curiosidad sobre los fenómenos naturales y las cosas que lo rodean.

4.4. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS.

Una biblioteca para los más pequeños/as consideramos que debe permitir múltiples y muy distintas actividades tales como:

🕒 Mirar cuentos e imágenes.

🕒 Escuchar narraciones y cuentos leídos por alguien o escuchar en audio.

🕒 Ver historias de teatro.

🕒 Representar títeres.

🕒 Ver cuentos y tebeos con las familias y amigos/as. 🕒 Tumbarse

tranquilo a mirar cuentos.

🕒 Buscar libros y llevarlos a casa.

Es muy importante lograr una organización de los espacios que permita todo esto, que haya una buena relación de vida entre el alumnado y los espacios, que den lugar a interacciones ricas y diversas con los demás, con los objetos, etc. Que sea un entorno afectivamente seguro y bello. El ambiente se convierte así en fuente de

riqueza.

Los espacios que tenemos son:

- Zona de Lectura, trabajo y consulta.- Es un lugar destinado a la lectura y se presta a trabajo en grupo. Ya está ampliada nuestra biblioteca con mesas y sillas para una clase completa. Se ha reestructurado el espacio de biblioteca para tener más amplitud.
- Zona de Infantil.- Espacio con zona de corcho y estanterías con los libros de infantil, sillones Este año, también estrenamos alfombra nueva para los peques del colegio.
- Zonas con los libros de préstamo individual.- Son tres zonas con estanterías donde se encuentran los libros de literatura infantil agrupados por niveles lectores que se identifican por sus colores (azul, rojo y verde. Amarillo para la zona de Infantil).
- Zona con los lotes de libros para la lectura de aula. -Lotes de libros de un mismo título para dar apoyo a la lectura diaria en aula. Es un material muy demandado por los tutores y tutoras. Para cada nivel tenemos cuatro colecciones de libros y en algunos cursos tenemos cinco colecciones. Este año, también se pretende adquirir nuevas colecciones para nuestro alumnado.

4.5. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO.

4.5.1. De gestión

- a) Seguir catalogando fondos de la Biblioteca y forrando los fondos existentes para una mejor conservación de los mismos.
- b) Controlar la necesidad de materiales y la posible petición o compra.
- c) Coordinar, junto con los responsables de Planes y Proyectos las actividades que surjan a lo largo del curso.

d) Con un ordenador que utiliza la aplicación biblioweb para la gestión de la biblioteca.

4.5.2. De dinamización y fomento de la lectura.

□ Elaborar una guía de usuarios básica del uso de la Biblioteca.

□ Puesta en marcha de la Bibliopatio. Se ha habilitado un lugar en el patio del colegio, en una zona de arboleda donde el alumnado, durante la hora de recreo, puede leer o jugar a juegos de mesa.

□ Mostrar en la web del Centro todas las actividades que se gestionen desde la Biblioteca y el blog de biblioteca.

□ Elaboración de guías de lectura para fechas señaladas como navidad o verano.

□ Celebración de días especiales a gestionar con las personas implicadas en ellos, Día de la Mujer Trabajadora, Día de la Paz, Día de Andalucía...

□ Realización del Lectómetro en cada clase.

□ Un año más, ponemos en marcha la Mochila Viajera.

□ Para la celebración del día de Halloween. Se realizará un mural con las mejores historias de “VI historias de relatos de terror”. Estos relatos, previamente serán

leídos en clase por el alumnado. El alumnado de Infantil y A.E. participa con dibujos alusivos a este día. Algunas de las historias y dibujos, se colgarán en la página web del Centro.

□ Pista sobre sobre “Libro misterioso”. Se darán pistas para averiguar de qué escritor o personaje se trata.

□ 16 de diciembre: DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA. Este año, al igual que el anterior, se realizará la actividad. “Abuel@. ¿me cuentas un cuento?”. Se invitará a los abuelos y abuelas que deseen, venir a contar cuentos.

Por otro lado, el alumnado traerá fotos al colegio en las que aparezcan leyendo su libro favorito. Entre todos se realizará un mural.

□ Día de la Amistad: Día de la Amistad: Buzón de la amistad. Elección de la carta más bonita. Se entregarán las cartas a sus destinatarios.

□ Día de la Mujer: Carteles con el slogan “Quiero ser como ella”

□ 23 de abril: DÍA DEL LIBRO: VI Concurso de carteles, mercadillo solidario, apadrinamiento lector, actividades de animación a la lectura, encuentros con autor y, como cada año, el Concurso Literario que este año será nuestro XIX. Realizaremos también un mural alusivo a este día.

□ Día prefijado para expresión escrita semanalmente para un relato por parte del alumnado, quedando contemplados los distintos tipos de textos.

□ Seguir fomentando la elaboración de los trabajos posteriores a cada lectura y el trabajo llevado a cabo en Infantil.

□ Seguir con el Itinerario Lector.

□ Concurso Literario anual.

- Decorar la clase con dibujos sobre la historia o los personajes de un libro.

- Proyecciones de películas de aventura y fantasía.

- Cuentacuentos por parte de las tutoras para Infantil y familias del Centro.

- Recomendaciones de lectura de las distintas efemérides.

5. REGLAMENTO DE USO DE LA BIBLIOTECA

5.1. FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.

El uso del aula y material de la biblioteca, así como la participación en el programa de actividades, se regirá en todo momento de acuerdo a las normas establecidas en este Reglamento.

No se permitirán otros usos arbitrarios, no programados o ajenos totalmente a la finalidad educativa y cultural que tiene dentro del centro.

1. Horarios.

Horario lectivo de visitas: Las horas que estén libres podrán ser utilizadas para que puedan visitarla los grupos de alumnado para la realización de actividades, siempre y cuando haya orden y respeten los horarios. Como cada año, dedicarla , principalmente, a la lectura colectiva.

Toda acción llevada a cabo con un grupo de alumnos/as en la biblioteca será realizada por el tutor/a o especialista, permaneciendo durante la misma con el grupo y siguiendo una actividad planificada.

2. Préstamos y devoluciones.

Nuestra biblioteca ofrecerá el préstamo de libros al alumnado y se llevará a cabo durante el horario concreto establecido para ello. Los préstamos se realizarán cada quince días.

Política de préstamo.

 Duración del préstamo.

Todos los préstamos tendrán una duración de dos semanas.  Número de volúmenes.

Todos los usuarios pueden retirar un ejemplar.

 Retraso en las devoluciones.

La no devolución en el plazo fijado originará reclamación oral y/o por escrito, tras la cual y de persistir el retraso devengará en la suspensión temporal del servicio de préstamo, hasta que sea entregado.

 Pérdidas y deterioro de libros.

Los prestatarios se responsabilizarán del buen uso y conservación de los libros corriendo con los gastos derivados de las reparaciones a que hubiera lugar por desperfectos tras una mala utilización de los mismos. El daño irreparable o pérdida de cualquier material prestado originará la inmediata reposición o reintegro de su valor al Centro. En los casos de deterioros leves procuraremos que sean los lectores los que intenten arreglarlo por su cuenta.

5.2. CONTRIBUCIÓN DE LA BIBLIOTECA AL FOMENTO DE LA LECTURA.

Rincón de lectura.

Objetivos:

- Motivar y fomentar el gusto por la lectura.
- Despertar el interés por el saber.
- Desarrollar prácticas lectoras y de manejo crítico de diversos textos y mensajes (páginas web, libros informativos...)
- Incentivar la escritura creativa y la expresión oral.
- Implicar al alumno/a en su aprendizaje, ofreciéndoles medios e instrumentos adecuados.

Metodología :

Trabajar la lectura desde un proceso constructivo e interactivo con actividades a realizar antes, durante y después. Deberán potenciar la comprensión lectora, intercambio de experiencias, debates, presentación oral y escrita. Se procurará diferentes tipos de textos.

Itinerario lector:

Para 2º curso.

- El cangrejo Emilio.
- La gata que aprendió a escribir.
- La niña que comía hilo.
- Amanda chocolate.

Para 3er curso.

- Pastor de sueños.
- Días de clase.
- Misión polar.

□ El monstruo y la bibliotecaria.

Para 4º curso.

□ Una terrible palabra de nueve letras.

□ El estanque de los patos pobres.

□ El colegio más raro del mundo.

□ Soplacoplas.

□ El circo de Baltasar.

Para 5º curso.

□ Los loros no saben nadar.

□ Palabras de caramelo.

□ Dos lágrimas por máquina.

□ El hechicero de Grimpen.

□ El guardador de secretos.

Para 6º curso.

□ Fede quiere ser pirata.

□ Tom Sawyer.

□ Mi amigo Fernández.

□ Familia a la fuga.

□ Cómic, Astérix y Cleopatra.

La biblioteca contribuye con todos los planes y proyectos con :

- Actividades de animación a la lectura.
- Actividades para la formación del usuario.
- Trabajo cooperativo y de grupo (búsqueda de información ONLINE)
- Actuaciones concretas de lecturas del alumnado y su profesorado.
- Actividades propuestas RED PROFESIONAL.
- Cuentacuentos.
- Confección de murales, videos, audios y actividades a partir de lecturas realizadas.
- Adaptando el espacio para las diferentes necesidades.
- Buscando y recomendando lecturas.
- Actualizando los itinerarios lectores en la medida de lo posible.
- Difundiendo la desiderata para conocer la motivación y el gusto de la lectura.
- Adecuación en Infantil de un espacio lector con una mini BIBLIOTECA INFANTIL

6. COLABORACIONES

La biblioteca del Centro colabora con la biblioteca municipal de Alhaurín el Grande realizando visitas, encuentros con autor, charlas... – La Asociación de padres de alumnos/as también participa con actividades como cuentacuentos, teatros y con el premio de los premiados en el Certamen Literario. No podemos olvidar su participación en la organización del mercadillo del libro propuesta desde la biblioteca y con gran acogida.

– Se gestionan colaboraciones con las actividades para los encuentros con autor.

→ El profesorado colabora con las iniciativas y actuaciones propuestas.

7. EVALUACIÓN

Se evaluarán las actividades llevadas a cabo desde la Biblioteca y el cumplimiento de los objetivos propuestos presentes a lo largo de este curso 2024-2025.

El resultado de la evaluación servirá como punto de partida para la formulación de objetivos y planificación de actividades en el curso siguiente:

Los apartados a evaluar son los que siguen a continuación:

- Evaluación de la consecución de los objetivos propuestos.
- Evaluación de las actividades llevadas a cabo desde la Biblioteca en el presente curso escolar 2024-2025.
- Evaluación del Plan de Lectura.
- Evaluación del Plan de préstamos de la biblioteca de aula.
- Evaluación de la Biblioteca como centro de recursos y consulta.

Cumplimentación que todos los años ha de realizarse mediante el programa

Séneca de la memoria anual y que nos sirve para determinar las deficiencias

así como los logros.