

# PRODUCTOS DESARROLLADOS

## PRESENTACIÓN CANVA

### DIPOSITIVA 1: PORTADA

- LA CHARCA QUE DA VIDA
- Una pequeña charca, una gran solución
- “Un proyecto que transforma un pequeño espacio en un hogar para la vida”

### DIPOSITIVA 2: EL PROBLEMA ACTUAL

- Vivimos en un entorno afectado por la sequía
- Durante los últimos años, el agua escasea
- Y los animales sienten sus efectos
- “Tienen sed... y necesitan nuestra ayuda”

### DIPOSITIVA 3: LA PREGUNTA

- ¿Qué podemos hacer?
- ¿Podemos crear un lugar donde la vida sobreviva?
- “¿Podemos cambiar la realidad con nuestras manos?”

### DIPOSITIVA 4: LA IDEA

- Idea sencilla con gran propósito
- Acercar al alumnado a la naturaleza
- “Así nació nuestra charca”

### DIPOSITIVA 5: OBSERVACIÓN

- Exploran, observan, descubren
- Ranas, insectos, aves
- Curiosidad y emoción

### DIPOSITIVA 6: SEQUÍA

- Tierra seca
- Calor
- Falta de agua
- Comprensión emocional del problema

### DIPOSITIVA 7: DESCUBRIMIENTO

- La charca tiene sentido
- “Aquí la vida puede continuar”

### DIPOSITIVA 8: EMOCIÓN

- Dramatización
- Aprendizaje significativo

#### **DIPOSITIVA 9: ACCIÓN**

- Cuidado del entorno
- “Comprender significa actuar”

#### **DIPOSITIVA 10: COMPROMISO**

- “Yo cuido la charca”
- “Yo cuido el agua”

#### **DIPOSITIVA 11: VALOR**

- Proyecto real
- Problema actual
- Ciencia + emoción + acción

#### **DIPOSITIVA 12: CIERRE**

“CUIDAR EL AGUA ES CUIDAR LA VIDA”

### **GENIALLY, ENTRA EN LA CHARCA QUE DA VIDA**

#### **DIPOSITIVA 1: PORTADA INTERACTIVA**

**Título grande:** LA CHARCA QUE DA VIDA

**Subtítulo:** Una pequeña charca, una gran solución

**Elemento interactivo:** Botón “ENTRAR EN LA CHARCA” → pasa a la diapositiva principal interactiva

**Fondo:** Foto amplia de la charca con luz natural, reflejos de agua

#### **DIPOSITIVA 2: MAPA INTERACTIVO DE LA CHARCA**

**Imagen principal:** Charca con animales y plantas

**Zonas clicables:**

- **Rana** → ventana emergente:
  - Texto: Aquí viven ranas. Necesitan agua para saltar y reproducirse.”

Vídeo: niños observando ranas.

- **Insectos** → ventana emergente:
  - Texto:

“Estos pequeños seres dependen del agua y de las plantas cercanas.”

Audio: “¡Hay bichitos en la charca!”

- **Aves** → ventana emergente:
  - Texto: “Vienen a beber y a descansar.”
- **Plantas** → ventana emergente:
- Texto: “La charca también mantiene la vegetación viva alrededor.”
- **Agua** → ventana emergente:
- Texto: “El agua es vida. Sin ella, ningún ser puede sobrevivir aquí.”

### **DIAPPOSITIVA 3: EL PROBLEMA DE LA SEQUÍA**

**Fondo:** Tierra seca y plantas marchitas

**Texto interactivo:**

- “Hace calor...”
- “No hay agua...”
- “Los animales tienen sed...”

**Botón:** “Descubre cómo podemos ayudar” → lleva a la siguiente diapositiva

### **DIAPPOSITIVA 4: LA IDEA DE LA CHARCA**

**Texto principal:** “Creamos un espacio natural en nuestro centro, un hogar donde la vida puede sobrevivir.”

**Elemento interactivo:** Botón “Ver cómo lo hicimos” → muestra fotos del alumnado trabajando en la charca

**Fotos clicables:**

- Niños regando
- Plantas y semillas
- Excavando o preparando la charca

### **DIAPPOSITIVA 5: OBSERVACIÓN Y DESCUBRIMIENTO**

**Texto principal:** “El alumnado se acerca a la charca y comienza a explorar...”

**Clicables:**

- 🐸 “Ranas saltando” → vídeo corto
- 🐞 “Insectos curiosos” → audio de observación
- 🐦 “Aves bebiendo” → ventana emergente con descripción

**Extra:** Botón “Registrar descubrimientos” → abre mini encuesta o listado que muestra lo que los niños han identificado

## **DIAPOSITIVA 6: DRAMATIZACIÓN INTERACTIVA**

**Título:** “El animal que tenía sed”

**Texto:** “Un pequeño animal busca agua... y la encuentra en nuestra charca.”

**Elementos interactivos:**

- Botón “Seguir al animal” → animación donde el animal se mueve hasta la charca
- Ventana emergente con mensaje:

“Cuando hay agua, los animales sobreviven y la vida continúa.”

## **DIAPOSITIVA 7: EL APRENDIZAJE**

**Texto interactivo:**

- “Observar es aprender” → muestra imágenes de alumnos apuntando o dibujando animales
- “Descubrir es comprender” → texto emergente:  
“El agua es esencial para todos los seres vivos”
- “Sentir es respetar” → audio de niños diciendo frases como:  
“Yo cuido la charca”

## **DIAPOSITIVA 8: ACCIÓN Y CUIDADO**

**Texto principal:** “El conocimiento lleva a la acción.”

**Clicables:**

- Niños recogiendo basura → ventana emergente: “Cuidamos nuestro entorno”
- Niños regando plantas → ventana emergente: “Respetamos la vida que depende del agua”
- Niños observando la fauna → ventana emergente: “Aprendemos a respetar y proteger”

## **DIAPOSITIVA 9: INVESTIGACIÓN INTERACTIVA**

**Mini sección científica para niños:**

**Botones clicables:**

1. 🐾 **Animales que vienen** → lista con ranas, insectos, aves + fotos
2. 🌡️ **Agua y temperatura** → gráfico simple: “Días de calor → menos agua”
3. 💧 **Por qué es importante la charca** → texto emergente:

“La charca mantiene agua, refugio y vida para todos”

**Extra:** Botón “Ver registro semanal” → abre tabla visual con dibujos de observaciones

## **DIAPPOSITIVA 10: EL COMPROMISO DEL ALUMNADO**

**Texto principal:** “Nuestro alumnado se compromete a cuidar la charca todos los días.”

**Citas de niños (clicables o animadas):**

- “Yo cuido la charca”
- “Yo cuido el agua”
- “Los animales también son mis amigos”

**Elemento interactivo:** Botón “Promesa” → anima gotas de agua cayendo sobre la charca

## **DIAPPOSITIVA 11: VALOR DEL PROYECTO**

**Texto principal:** “Un proyecto basado en nuestro entorno, que aborda un problema real y enseña desde la emoción, la ciencia y la acción.”

**Clicables:**

- Fotos de actividades → descripción emergente
- Vídeos cortos → aprendizaje en acción

## **DIAPPOSITIVA 12: CIERRE FINAL**

**FRASE :**

**CUIDAR EL AGUA ES CUIDAR LA VIDA**

“Todo empieza con un pequeño espacio... y con un gran compromiso.”

**Elemento interactivo:** Botón “Ver todo lo que aprendimos” → repaso de fotos, vídeos y citas del alumnado

**IMAGEN DE FONDO:** Vista amplia de la charca con niños alrededor, luz cálida, reflejos de esperanza

## VÍDEO DEL GUIÓN

**0:00 – 0:07**

- Tierra seca
- “Sin agua no hay vida”

**0:07 – 0:20**

- Problema
- “Los animales tienen sed”

**0:20 – 0:35**

- Charca
- “Aquí hay vida”

**0:35 – 0:50**

- Fauna
- “La charca es su hogar”

**0:50 – 1:10**

- Dramatización
- “Tengo sed... Ven a la charca”

**1:10 – 1:30**

- Acción
- “Yo cuido la charca”

**1:30 – 1:50**

- Mensaje final
- “Cuidar el agua es cuidar la vida”

**1:50 – 2:00**

- Cierre
- “Una pequeña charca, una gran solución”

## 11. DISTRIBUCIÓN POR CICLOS (COMPLETA)

### INFANTIL Y PRIMER CICLO

- Observación
- Audios

- Participación en Genially
- Expresión emocional

## **SEGUNDO CICLO**

- Grabación del vídeo
- Dramatización
- Mensajes orales

## **TERCER CICLO**

- Edición del vídeo
- Creación de Canva
- Enfoque digital y comunicativo