



¡Bienvenidos a nuestro cole!

Al Equipo de Educación Infantil nos gustaría que colaborasen con nosotros en este nuevo camino que comienza, ya que la participación vuestra en el colegio, hará posible un mayor éxito en esta nueva etapa que inician vuestros hijos e hijas.

Por razones psicopedagógicas es muy importante que los niños tengan adquiridos, los siguientes hábitos, antes de su incorporación al colegio.

HÁBITOS ALIMENTICIOS

- No prolongues el uso del biberón. Masticar favorece el desarrollo de los músculos que le ayudan para aprender a hablar.
- A partir de los dos años tu hijo/a debe de participar de las comidas familiares.
- El uso del chupete después de los primeros años puede provocar caries y deformación de los dientes y del paladar.
- Favorece el consumo de frutas y verduras. Aunque te digan que no le gustan hay que acostumbrarlos a sabores *nuevos*. Así le estás dando vitaminas y minerales imprescindibles para su crecimiento.
- No le des bollería y embutidos. Puede favorecer el colesterol, la caries y el sobrepeso.
- El desayuno es muy importante. Acostúmbrate a desayunar siempre antes de ir al colegio.

HAY MUCHAS COSAS QUE TU HIJO/A PUEDE HACER YA SOLITO/A. NO LO HAGAS TODO POR EL/ELLA Y AYÚDALE A APRENDER.

AUTONOMÍA

- Lavarse las manos y los dientes.
- Limpiarse la nariz.
- Ponerse y quitarse la ropa.
- Cómprale zapatos sin cordones al principio, así podrá ponérselos y quitárselos solo/a.
- Preparar su pijama y sus zapatillas antes del baño.
- Ayudar a llevar algo a la mesa.
- Recoger sus juguetes y preparar su mochila.
- Llevar su mochila al colegio (SIN RUEDA Y ADAPTADA A SU EDAD).
- A partir de los dos años y medio ya puede controlar esfínteres y deberá tener este hábito adquirido antes de la escolarización. Enséñale a limpiarse correctamente y no mantengas los pañales.
- Nunca le regañes si se hace pipí encima, dale un premio cada vez que aparezca seco.
- Bajarse solo los pantalones/leotardos para ir al baño y subírselos.
- Comer con cuchara y tenedor en un plato.
- Enséñale a abrir el zumo, botella de agua y desenvolver el bocadillo, así le será más fácil en el colegio.

PRACTICAR SUBIDA Y BAJADA DE ESCALERAS CON SEGURIDAD.

GUIA PARA PADRES Y MADRES CURSO 2026/2027

UN NIÑO/A NECESITA LÍMITES PARA SENTIRSE SEGURO.

LENGUAJE

- Háblale despacio y no lo imites cuando se equivoque.
- Enséñale a mirar objetos, fotos, lugares *conocidos...que* te diga nombres/acciones/que te cuente cosas.
- Hazle preguntas *abiertas*, animándole a pensar y a explicarse: ¿por qué?, ¿cuándo?...
- Dale tiempo para que responda a tus preguntas.
- Enséñale a sonarse la nariz para mantener despejadas las vías respiratorias.
- Observa si presta atención a las fuentes sonoras.
- Cuida que no grite, que no fuerce la voz. Debe de hacer un “buen uso de la voz”.
- No fijar la tartamudez de carácter evolutivo: no hacerles conscientes de su habla. Ejemplo: repite / habla despacio / coge aire.
- Prestar atención a posibles déficits auditivos. Por ejemplo: si sube el volumen de la televisión, si no responde a su nombre/ sonidos; y si tiene grave retraso en el lenguaje.
- Háblale despacio, en voz baja y de forma clara.
- Dedica tiempo a jugar con él/ella.
- Comenta con ellos lo que ven en la televisión. Analiza y valora los medios audiovisuales y decide sobre su uso.
- Es muy importante que le leas cuentos, llévale a la biblioteca, cómprale libros infantiles. Así mejorará su lenguaje y expresión.
- Evita que pasen más de una hora al día frente a los medios audiovisuales.
- Hablarle de forma positiva de su futura incorporación al colegio.

ES FUNDAMENTAL POTENCIAR EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN. CON ELLO AYUDAMOS A SU SOCIALIZACIÓN Y BUENA CONDUCTA.

COMPORTAMIENTO Y CONDUCTA

- Dígale a su hijo/a que le quiere, pero no vincule ese afecto a la evitación de responsabilidades.
- Es importante dejar claro que esperamos de ellos en diferentes situaciones, mantenernos firmes y constantes en lo acordado.
- Si queremos que una conducta se repita hay que mostrar atención, felicitarlo...
- Si queremos que una conducta desaparezca, prestar la menor atención, realizar gestos de desaprobación, explicar al niño/a qué es lo que esperábamos. Hablarle con calla en estas circunstancias es muy importante.
- Padre y madre han de ser coherentes en las normas y estar de acuerdo entre ellos.
- Impóngale unas normas y límites claros y no cedan. Tiene que aprender, que el cariño no está reñido con la presencia de normas.
- No le de las cosas que pide sólo porque insiste mucho, y nunca si va precedida de una rabieta.
- No consienta que le pegue o le amenace por no darle algo que desea, a la larga es muy difícil cambiar ese modo de proceder.
- Evite comparaciones con otras niños/as u otras hermanos/as.
- Debemos actuar siempre del mismo modo, mantenernos firmes en las normas, y estar de acuerdo todos los adultos que convivimos con el niño/a.

GUIA PARA PADRES Y MADRES CURSO 2026/2027

PROTEGER EN EXCESO A UN NIÑO/A NO LE AYUDA, LE HACE MÁS MIEDOSO Y MÁS LENTO EN APRENDER COSAS NUEVAS.

LOS NIÑOS/AS APRENDEN LO QUE VEN

- Escucha y respeta a tu hijo/a.
- No lo ridiculices, grites o insultes.
- No lo etiquetes, si le dices que es “muy malo” acabará comportándose así. Si le dices “lo bueno que es” y cuanto le quieres reforzarás su autoestima.
- Explícale lo que hace mal sin enfadarte para que pueda aprender a hacerlo mejor.
- No le des todo lo que te pide, eso no le ayuda y le hará caprichoso e intolerante.
- No accedas a lo que quiera por evitar una rabieta. Dale las cosas solo cuando creas que es el momento y lo está haciendo bien.
- Enséñale con tu ejemplo a dar las gracias, decir hola y adiós, respetar a los demás.
- Enséñale a respetar a los mayores. Nunca discutas delante de tu hijo/a.
- Establece normas claras en casa. Han de ser coherentes y estar acordadas por ambos padres. Premíale *si las cumple* y sanciónale *si no lo hace*.

El día 3 de Septiembre de 2026 a las 10:00 horas, en el salón de actos de colegio tendrá lugar reunión de familias con las tutoras de tres años.

MUY IMPORTANTE la asistencia, ya que se tratarán temas educativos de interés general. Se solicita asistir un representante por familia y se recomienda no venir acompañados con los alumn@s. Este mismo día podrán traer el material educativo de los alumn@s.

RECUERDA QUE PARA QUE TODO SEA MÁS FÁCIL, COLEGIO Y FAMILIA HEMOS DE CAMINAR JUNTOS.

Nuestro OBJETIVO MÁS IMPORTANTE:

¡QUÉ SEA FELIZ!

