**Campaña de Reforestación Comunitaria**

**Normativa LOMLOE:**

* **Artículo 1**: Promoción de la educación en valores y responsabilidad social.
* **Artículo 2**: Educación para la sostenibilidad como parte del currículo.

**Saberes Básicos:**

* Importancia de los árboles en el ecosistema.
* Identificación de especies autóctonas.
* Métodos de reforestación.

**Competencias:**

* **Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico**.
* **Competencia social y ciudadana**.

**Criterios de Evaluación:**

1. Participación activa en la investigación y la plantación.
2. Comprensión de la importancia de la reforestación.

**Recursos:**

* Materiales: árboles, herramientas de jardinería, guantes, bolsas de basura.
* Colaboración con expertos en botánica o ecología.

**Impacto:**

* Mejora del entorno natural y aumento de la biodiversidad.
* Conciencia comunitaria sobre la importancia de los árboles.

**Comunidad y Ayuntamiento:**

* Participación activa de familias y asociaciones locales.
* Apoyo del ayuntamiento para identificar áreas de reforestación.

**Recursos Familiares:**

* Invitar a las familias a participar en la jornada de reforestación.
* Proporcionar información sobre cómo cuidar los árboles en sus hogares.

**Rúbrica de Evaluación:**

| **Criterios** | **Excelente (4)** | **Bueno (3)** | **Satisfactorio (2)** | **Necesita Mejora (1)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Participación | Activo en todas las actividades | Participa con frecuencia | Participación limitada | No participa |
| Comprensión de conceptos | Explica claramente la importancia de la reforestación | Muestra comprensión básica | Dificultad para explicar | No muestra comprensión |
| Trabajo en equipo | Colabora y ayuda a otros | Colabora cuando se le pide | Colabora ocasionalmente | No colabora |

**Propuestas de Mejora:**

1. Reuniones de seguimiento para evaluar el crecimiento de los árboles plantados.
2. Talleres educativos sobre el cuidado de los árboles y la reforestación.
3. **Sesión 1**:
	* **Investigación sobre especies autóctonas**: Los estudiantes investigan y presentan información sobre árboles autóctonos del Valle del Guadalhorce.
4. **Sesión 2**:
	* **Planificación de la jornada de reforestación**: Selección del lugar y planificación logística (materiales necesarios, invitaciones a la comunidad).
5. **Sesión 3**:
	* **Jornada de reforestación**: Participación activa en la plantación de árboles.
6. **Sesión 4**:
	* **Reflexión**: Los estudiantes reflexionan sobre la actividad y discuten la importancia de los árboles en el ecosistema.